

Принят педагогическим советом
детского сада
Протокол № 1 от 23.08.2023



Утвержден заведующей
Дроздова Т.Н.

ГОДОВОЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского
муниципального округа «Биряковский детский сад»

на 2023/2024 учебный год

03 - 02

1. Основные сведения об учреждении, характеристика материальной базы.

Полное наименование учреждения: *Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Биряковский детский сад».*

Сокращенное наименование учреждения: *БДОУ СМО «Биряковский детский сад».*

Местонахождение дошкольного учреждения (юридический и фактический адрес):

162116, Российская Федерация, Вологодская область, муниципальный округ Сокольский, село Биряково, улица Дорожная дом 5.

Телефон: 8 (81733) 46-1-54

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.30-17.30.

Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

БДОУ СМО «Биряковский детский сад» расположено в отдельно стоящем здании, в центре села. Недалеко от ДОУ находятся: библиотека, ДК, школа.

Здание одноэтажное, светлое, имеющее электрическое отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования. Прием и хранение продуктов происходит в кладовой, оборудованной стеллажами.

Прачечная оборудована стиральной машиной-автомат, утюгом.

Каждое групповое помещение детского сада имеет свой вход. Имеются запасные выходы.

Площадь территории дошкольного учреждения составляет 5400 кв. м. Территория озеленена кустарниками, многолетними растениями. На территории расположены: прогулочные участки для групп, имеется спортивная площадка.

Все участки отделены друг от друга кустарниками, забором. Игровое оборудование имеется, частично устаревшее.

Силами сотрудников и родителей воспитанников изготовлено оборудование из строительного материала.

В летнее время года на территории ДОУ разбиваются цветник, клумбы, имеются ягодные кустарники.

Необходимо пополнение оборудования для спортивной площадки в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Планируется создать песочную яму для прыжков в длину.

Необходим ремонт кровли здания.

Территория ДОУ ограждена забором. На территории ДОУ имеется контейнер для мусора. Он находится вдали от детских площадок, закрывается крышкой. Вывоз мусора производится по мере заполнения.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует законодательству Российской Федерации, соблюдаются требования СанПин, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В дошкольном учреждении имеется физкультурно-музыкальный зал.

В спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей оборудованы игровые уголки.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

2. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.

В ДОУ функционируют 2 разновозрастные группы.

- младшая (разновозрастная) группа – возраст от 1,5 лет до 4-х лет;

- старшая (разновозрастная) группа - возраст с 4 -7 лет

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада, а также выполняет другие локальные акты.

Прием детей в детский сад ведется в соответствии с Положением о комиссии по комплектованию ДОУ и Уставом.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ БЛОК.

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строилось на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом и родительским советом. Общее собрание ДОУ определяло основные направления экономической деятельности детского сада. Управление педагогической деятельностью осуществлялось педагогическим советом ДОУ.

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива ДОУ осуществляются общим собранием трудового коллектива, которое собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Решения общего собрания трудового коллектива считаются правомочными, если на нем присутствуют не менее 2/3 списочного состава работников ДОУ.

Цель ДОУ дать каждому ребенку такое образование, которое позволит ему в период дошкольного детства достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

Функциями управления в ДОУ являются:

- Планирование**
- Организация**
- Анализ**
- Контроль**
- Стимулирование**

Все эти функции направлены на достижение оптимального результата.

На начало года в ДОУ создаются приказы по ОТ, технике безопасности, и противопожарной и антитеррористической безопасности, а также были проведены все инструктажи.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОУ.

Детский сад укомплектован штатами. В воспитательно-образовательном процессе принимают участие 3 воспитателя и 1 заведующий.

№ п/п	должность	1 квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Стаж	Время прохождения курсов
1	заведующий		1	10	2021г.
2	воспитатели	1	2	Свыше 15 лет (2чел.) 10 лет (1 чел)	2021г -2 чел. 2022г -1 чел.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс детского сада строится на основе ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Педагоги повышают свое мастерство через самообразование, семинары.

Принимают участие в конкурсных мероприятиях г. Сокола.

Дети и педагоги принимали участие в выставках и конкурсах:

Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем и помним Победу - 2023». Сертификат участника.

Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по правилам пожарной безопасности «Осторожно, огонь». Диплом победителя.

Районный фестиваль художественного творчества «Под рождественской звездой – 2023». Грамоты за участие.

Конкурс рисунков «Забота сквозь космические дали». Сертификат участника. Приз зрительных симпатий.

Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лэпбук по здоровому питанию». Диплом победителя.

Выставка технического и художественного творчества.

Ежемесячно педагогами старшей группы проводились выставки рисунков и поделок детей и родителей на различную тематику.

Много внимания уделялось профилактике ДТП. Обновляется уголок по правилам дорожного движения, создаются уголки ДД в группе (ковры, машинки, автостоянка).

По данному направлению педагоги используют разнообразные методы и приемы.

Прошел День здоровья. День защиты детей проводится совместно с Биряковским ДК.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье), овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов: - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 28 сентября 2020 года № 28.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 года № 32.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях».

Режим пребывания детей – 10 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.

В ДОУ 21 воспитанника, из них 3 детей в возрасте до 3 лет.

Посещаемость за 2022 год составила 73 %.

Уменьшилось число пропусков детей по болезни по сравнению с прошлым годом.

В саду созданы условия для физического развития детей. Имеются спортивные уголки в группах, оборудована площадка на участке детского сада.

В ДОУ разработана система работы, обеспечивающая целенаправленное комплексное развитие и оздоровление детей средствами физического воспитания и специальных оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- спортивные развлечения, праздники;
- прогулки;
- закаливающие процедуры;
- проветривание сквозное;
- элементы дыхательной гимнастики.

Педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей, учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента.

В зимний период участок для игр оборудован разнообразными снежными постройками, где дети могли интересно проводить время, получать удовольствие от прогулки.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад.

Педагоги в течение учебного года старались соблюдать баланс между двигательной и интеллектуальной нагрузкой.

В зимний период проводилась профилактическая работа по ОРВИ.

Организованная таким образом работа была призвана повысить сопротивляемость организма ребенка простудным заболеваниям.

В саду трехразовое питание, достаточно полноценное:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню.

Контроль за физическим воспитанием осуществляет заведующий ДОО.

На сегодняшний день нет ни одного ребенка с 1 группой здоровья.

Антропометрические измерения проводятся 2 раза в год: осень, весна. Отклонений от нормы нет.

В саду имеется медицинский кабинет и изолятор. Все прививки детей проходят в амбулатории.

Медицинское обслуживание осуществляют работники ФАПа по договору БУЗ СМО «Сокольская ЦРБ».

Информацию для родителей по укреплению и сохранению здоровья детей размещаем на сайте, в родительских уголках, на родительских собраниях, в виде памяток.

Вывод: Проводимая работа, по оздоровлению детей дает положительные результаты в развитии воспитанников, повышает их иммунитет. Благодаря комплексному применению профилактических и здоровьесберегающих мероприятий наблюдается снижение заболеваемости детей, улучшение показателей физического развития на конец года, повышение профессиональной компетентности педагогов в данной области.

Перспективы: 1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса.

2. Совершенствовать работу по сохранению здоровья и безопасности детей во время пребывания в ДОУ
3. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

ГОТОВНОСТЬ ВОСПИТАННИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

В этом году в школу выпустили из детского сада 2 детей.

На конец года был проведен мониторинг. Результаты его были следующие:

Общие данные по группе.

Мониторинг физической подготовленности детей подготовительной группы.

Прыжок в длину с места.	Выше нормы - 0 Норма – 50 % Ниже нормы – 50 %
Скорость.	Норма – 100 %
Метание теннисного мяча в цель.	Норма – 100 % Выше нормы – 0 %
Поднимание туловища.	Выше нормы – 0 % Норма – 100 % Ниже нормы – 0 %
Гибкость.	Норма – 100% Ниже нормы – 0 %
Выносливость.	Норма – 50 % Ниже нормы – 50%

Итоговый срез знаний по математике. Высокий – 0 %
Средний – 100 %
Низкий – 0%

Познавательное развитие. Высокий – 50%
Средний – 50 %
Низкий – 0 %

Речевое развитие Высокий – 0 %
Средний – 100 %
Низкий - 0 %

Художественно-эстетическое развитие. Высокий – 0%
Средний – 100%
Низкий – 0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети подготовительной к школе группе готовы к школьному обучению. Подводя итоги учебного года можно сказать, что выпускники способны управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений; соблюдать элементарные общепринятые нормы правил и поведения. У выпускников сформированы игровые навыки, адекватные возрасту, а также наличие первичных представлений о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе. В процессе коммуникации дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения; показывают хорошее владение коммуникативными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве). Дети подготовительной к школе группе любознательны, активны. Имеют интерес к новому и неизвестному в окружающем мире. Умеют задавать вопросы

взрослому, любят экспериментировать. Самостоятельны в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности. Способны решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т. е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИУМОМ.

Работа с родителями.

Для успешного воспитания и образования детей в течение года ДОО поддерживает связь с семьей.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, консультации, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель».

Прошли родительские собрания на разные темы.

Родители принимали участие в выставках рисунков ДОО, в смотрах – конкурсах.

Для родителей подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. Проводятся индивидуальные и онлайн консультации.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в дошкольном учреждении.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Взаимодействие ДОО с общественными организациями.

Цель работы: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОО.

Школа. Проводилась работа по преемственности д/с и школы, целью которой было воспитание желания дошкольников учиться в школе, знакомство с правилами поведения школьников в школе (познавательные беседы с детьми; экскурсия в школу детей старшей группы. Посещение педагогами детей подготовительной к школе группы, урока в первом классе, совместные мероприятия).

Дом культуры. Совместные мероприятия, участие в концертах.

Детская библиотека. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки: экскурсии, беседы, проведение литературных праздников и викторин.

УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОО

В весенне-летний период проведен ремонт в ДОО для работы в зимних условиях.

Косметический ремонт помещений организации (покраска плинтусов, порогов, входных дверей, тамбуры).

Расширение проемов дверей, демонтаж старых порогов и установка новых.

Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на уличных площадках.

Прочистка канализационной системы.
Установка кабель-каналов.

Вывод: в целом работу ДООУ за прошедший год можно считать удовлетворительной. Руководствуясь Ф 3 « Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дошкольного воспитания, Уставом, учитывая социальный заказ общества, коллектив БДОУ СМО « Биряковский детский сад» основными направлениями своей работы считает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни, оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, формирование духовно-нравственной личности, обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства, и ставит перед собой следующие задачи:

ЗАДАЧИ ДООУ НА 2023-2024 уч.год

Цель: Создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями, формирование основ базовой культуры личности в рамках реализации ФГОС ДО. Создание условий для повышения качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.
2. Активизировать систему работы по театрализованной деятельности для развития творческих, коммуникативных и речевых способностей.
3. Расширять формы работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях.
4. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру;
5. Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
6. Обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника.

Активизировать и обогатить воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной консультационной помощи с применением дистанционных технологий.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФООП ДО, ФГОС ДО, Уставом, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Предполагаемые результаты:

Дети:

- снижение заболеваемости в ДООУ, оздоровление детей, овладение здоровьесберегающими навыками и знаниями;
- формирование навыков связной речи и развитие творческих и исследовательских способностей у дошкольников.
- подготовка детей к успешному обучению в школе.
- формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.
- осуществление духовно-нравственного воспитания детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Педагоги:

- Повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФГОС;
- эффективное использование разных форм, методов и приёмов по просвещению детей и родителей, внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательнообразовательный процесс;
- повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей;
- обогащение предметно-развивающей среды в ДООУ для развития социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- повышение профессионального мастерства воспитателей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Родители:

- проявление интереса родителей к работе ДООУ, к воспитанию детей, улучшению детско - родительских отношений;
- увеличение количества родителей – участников в совместных мероприятиях;
- сохранение семейных ценностей и традиций.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	сроки	ответственный
	1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.		
1.1.	Издание приказов по охране труда, противопожарной безопасности, по безопасности в ДООУ. Внесение изменений в локальные акты учреждения.	Сентябрь В течение года	Крюкова Т.Н. Крюкова Т.Н.
1.2.	Знакомство с нормативными документами	В течение года	Крюкова Т.Н.

	Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования и реализация ФГОС ДО		
1.3.	Составление и утверждение режима дня и учебного плана на 2023-2024 уч.г.	Август	Крюкова Т.Н.
1.4.	Обновление образовательной программы	Август	Крюкова Т.Н.
1.5.	Составление отчёта по самообследованию и опубликование на сайте	Январь	Крюкова Т.Н.
1.6.	Составление штатного расписания	Сентябрь	Крюкова Т.Н.
	2. Информационно-аналитическая деятельность		
2.1	Оформление информационного стенда для воспитателей	октябрь	Крюкова Т.Н.
2.2.	Отчеты на начало учебного года	август	Крюкова Т.Н.
2.3.	Сбор информации о физическом развитии детей	Октябрь, март	Все педагоги
2.4.	Анализ заболеваемости Анализ посещаемости по группам	Ежеквартально ежемесячно	Крюкова Т.Н. воспитатели
	3. Взаимодействие с общественными организациями		
3.1.	Школа -план сотрудничества -шефская помощь учащихся	В течение года	Воспитатели Учителя
3.2.	Библиотека -экскурсии -тематические вечера -участие в выставках	В течение года	Воспитатели Библиотекарь
3.3.	Дом культуры -совместное проведение праздников -участие в митинге к Дню Победы	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель Методисты дома культуры
3.4.	ФАП -контроль за здоровьем детей -прививки -осмотр врачами специалистами	В течение года По плану Апрель - май	Специалисты амбулатории
	4. Повышение квалификации педагогов		

	<p>Выставка детских рисунков на тему: «Солнышко лучистое». Мл. гр.</p> <p>Конкурс открыток «День Победы».</p>	май	воспитатели
6.3.	<p>Консультации Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ. Организация проектной деятельности в детском саду.</p> <p>Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма во всех возрастных группах. Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников.</p> <p>Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Пересказ - действенное средство развития связной речи у дошкольников. Психологический комфорт ребёнка в детском саду.</p> <p>Взаимодействие семьи и ДОУ по формированию у детей интереса к чтению. Театрализованная деятельность в ДОУ.</p> <p>Формирование гражданской позиции у дошкольников через организацию предметно-развивающей среды в соответствии ФГОС. Организация предметно-развивающей среды по изобразительной деятельности в группах.</p> <p>Значение сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольников. Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края.</p> <p>Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста.</p> <p>Использование квест-игры как одной из современных педагогических технологий в работе по экологическому воспитанию дошкольников.</p> <p>Сказкотерапия, как средство эмоционального и коммуникативного развития детей раннего возраста.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	воспитатели

	<p>Нетрадиционные художественные техники в декоративно-прикладном искусстве как средство развития творческих способностей детей.</p> <p>Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации воспитанников ДОУ.</p> <p>ИКТ - как инструмент современного педагога ДОУ.</p> <p>Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности.</p>	Май	
6.4	<p>Педагогические советы</p> <p>I. Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год».</p> <p>Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год. 2. Утверждение годового плана ДОУ на 2023 -2024 г., учебного плана, годового графика, графика проведения ОД, режима дня. 3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023 – 2024 учебный год; 4. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. <p>II. Тема: «Формирование здорового образа жизни через физкультурно – оздоровительную работу с детьми дошкольного возраста»</p> <p>Цель: Расширить и систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни. 2. Влияние музыкального воспитания на физическое развитие детей дошкольного возраста. 3. Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время ООД. 4. Элементы спортивных игр и физические упражнения как средство укрепления здоровья детей. 	<p>Август</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Крюкова Т.Н.</p> <p>Крюкова Т.Н.</p> <p>Шемякина О.Г.</p>

	<p>5. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>III. Тема: «Дидактические игры как средство развития интеллектуальных и творческих способностей детей»</p> <p>Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации дидактических игр с детьми дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово. 2. Значение дидактической игры в жизни дошкольника. 3. Методика организации и руководство дидактическими играми. 4. Практические рекомендации для воспитателей ДОУ по планированию дидактических игр. 5. Деловая игра «Аукцион педагогических идей» (мини – презентация развивающих игр воспитателями групп дошкольного учреждения). <p>IV. Тема: Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности детей дошкольного возраста и создание в детском саду условий для их самореализации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация театрализованной деятельности с детьми в условиях ДОУ. 2. Педагогическое значение театрализованной деятельности. 3. Уголок театрализованной деятельности в ДОУ «Волшебный мир театра». 4. Деловая игра «Театр и дети». <p>V. Итоговый педагогический совет</p> <p>Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее.</p> <p>Подведение итогов работы коллектива за учебный год, анализ деятельности по выполнению задач годового плана. Планирование на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Анализ здоровья детей, выпускающихся в школу. 	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Июнь</p>	<p>Быкова Л.Н.</p> <p>Карпушова С.В.</p>
--	--	--	--

	3. Анализ готовности детей к обучению в школе. 4. Результаты освоения Образовательной программы ДОУ (итоги мониторинга) 5. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год.		
	7. Передовой педагогический опыт		
7.1.	Организация мероприятий по обмену опытом	В течение года	Все педагоги
7.2.	Пополнение опытного материала	В течение года	Все педагоги
	8.Выполнение плана модернизации образования/инновационная деятельность.		
	Организация РППС в группах в соответствии с ФГОС	Октябрь	Педагоги, Крюкова Т.Н.
	9.Работа с родителями		
9.1.	Прием по личным вопросам	В течение года	Заведующий
9.2.	Родительские собрания(общие) Групповые Праздники Консультации Выставки, конкурсы	Сентябрь, март Раз в квартал В течение года В течение года В течение года	Крюкова Т.Н. Воспитатели групп Воспитатели, музык.руков.
9.3.	Оказание помощи в ремонте ДОУ -Ремонт мебели -Благоустройство территории. утепление окон. -Субботники	В течение года	Крюкова Т.Н. Воспитатели
9.4.	Заседание родительский совета	По мере необходимости	Крюкова Т.Н.
	10. Изучение и контроль деятельности ДОУ		
10.1.	1.Предупредительный контроль - подготовка к педсоветам, открытым мероприятиям, выполнение решений педсоветов - участие в методической работе ДОУ - проведение диагностик	В течение года	Крюкова Т.Н.
10.2	2.Персональный контроль - участие в методической работе ДОУ - по жалобам родителей - нарушение должностных обязанностей	В течение года	Крюкова Т.Н.
10.3	3.Оперативный контроль -за охраной жизни и здоровья детей; -организация питания;	В течение года	Крюкова Т.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> -адаптация детей; -выполнение режима дня; -проведение оздоровительных мероприятий; -организация работы с родителями; -создание предметно - развивающей среды; -планирование работы; -режим двигательной активности 		
10.4.	<p>4.Тематический контроль</p> <p>Готовность групп к новому учебному году «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>«Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми по физическому развитию»</p> <p>«Использование современных технологий и методик в речевом развитии дошкольников»</p> <p>Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста.</p> <p>Выполнение двигательного режима в течение дня.</p>	<p>Август Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль- март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Крюкова Т.Н.
	11.Административно-хозяйственная работа		
11.1	<p>Работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планерки -соборания -инструктажи -санминимум 	В течение года	Крюкова Т.Н.
11.2.	<p>Ремонтные работы:</p> <p>Текущий ремонт</p> <p>Ремонт веранд</p>	В течение года	<p>Комарова И.Д.</p> <p>Крюкова Т.Н.</p>