



Утверждаю
заведующий БДОУ СМО
«Биряковский детский сад»
Крюкова Т.Н.

Крюкова Т.Н.
14.04.2025

Отчет о результатах самообследования
бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Сокольского муниципального округа «Биряковский детский сад»
за 2024 год.

Управление
образования
"15" 04 20 05
Воспитаний N 875

Уважаемые родители, друзья и партнеры дошкольного учреждения!

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования, в котором представлены результаты деятельности дошкольного учреждения за 2024 год.

1. Информационная справка

БДОУ СМО «Биряковский детский сад» является государственным муниципальным учреждением. Образовательная организация расположена в одноэтажном деревянном здании: здание рассчитано на 70 мест и сдано в эксплуатацию в 1983 году.

Юридический адрес: 162116, Вологодской обл., муниципальный округ Сокольский, с.Биряково, ул. Дорожная, д. 5. телефон 8(81733) 4-61-54;

E-mail: biryakovods@obr.edu35.ru

Адрес сайта: <https://ds-biryakovskij-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Учредитель: управление образования Администрации Сокольского муниципального округа г. Сокол, улица Советская, дом 73.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 123056 от 13.02.2008г. Лицензия Департамента образования Вологодской области на осуществление образовательной деятельности: № 9644 от 29.01.2020г.

Заведующий ДОУ – Крюкова Татьяна Николаевна, стаж административной работы 11 лет, осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, обеспечивает системную образовательную и финансово- хозяйственную деятельность учреждения.

Режим работы образовательной организации: ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.

В 2024 учебном году функционировало 2 группы:

- младшая группа (разновозрастная) с 1,5 до 4 лет;
 - старшая группа (разновозрастная) с 4 до 7 лет;
- которые посещали 20 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Из них: 2 воспитанника раннего возраста с 1,5 до 3-х лет

18 воспитанников дошкольного возраста с 3-х до 7-х лет.

Дошкольное учреждение располагается на территории с. Биряково и является единственным.

Рядом с дошкольным учреждением располагаются храм и жилые постройки. Также на территории поселения имеются библиотека, Дом культуры, школа. Это создает благоприятные возможности для осуществления сотрудничества с общественными организациями.

2. Управление дошкольным учреждением

В рамках существующего законодательства РФ в дошкольном учреждении спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов. В нее входят органы общественного управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и совет родителей.

Нами выделены следующие положительные эффекты, полученные от деятельности вышеперечисленных органов:

- система управления дошкольным учреждением стала более открытой;
- усилилась ориентация детского сада на интересы и запросы родителей;
- реклама учреждения (информация на сайте учреждения);
- укрепляется материально-техническая база ДОУ (приобретены методические материалы, игровое оборудование)

В дальнейшем планируем усилить долю участия родителей в управлении ДОУ, привлекать к организации образовательного процесса.

3. Укрепление и модернизация инфраструктуры

Вариативная предметно-пространственная среда групп создана с учетом интересов детей, их возрастных особенностей и спецификой реализуемой программы. В течение года группы пополнялись новым игровым материалом. В каждой группе своя особенность.

Проводились различные ремонтные работы:

Косметический ремонт помещений организации (покраска плинтусов, порогов, тамбуры).

Устранение щелей между стенами и потолком.

Покраска спортивного оборудования на уличных площадках.

Частичный ремонт оборудования на уличных площадках.

Частичный ремонт мостков.

4. Кадровый потенциал

В ДОУ работает стабильный творческий коллектив - всего 3 педагога. Два имеют среднее специальное педагогическое образование.

Целенаправленная деятельность по аттестации педагогических работников способствует существенному росту уровня профессиональной компетентности педагогов. Один педагог имеет первую

категорию, один - соответствие занимаемой должности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составляет 100%.

В методической работе приоритет отдается использованию активных форм работы, коллективному поиску путей решения проблемы (семинары, практикумы, мастер-классы, деловые игры).

5. Панорама участия

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Степень достижения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1.	Конкурс разработок дидактической игры по здоровому образу жизни для педагогов	Муниципальный	Диплом за участие	Шемякина О.Г.
2	Конкурс «Новогодний фестиваль»	Муниципальный	Диплом победителя	Карпушова С.В. Шемякина О.Г
3	Конкурс рисунков «Супергерои чистоты и порядка»	Всероссийский	Сертификат участника	Шемякина О.Г
4	Выставка творческих работ «Зимние забавы».	ДОУ		Шемякина О.Г
5	Конкурс творческих работ «Цветы для бабушки и мамы».	ДОУ		Карпушова С.В. Шемякина О.Г
6	Конкурс открыток «День Победы».	ДОУ		Карпушова С.В. Шемякина О.Г
7	Выставка рисунков «Привет, весна!»	ДОУ		Шемякина О.Г Карпушова С.В.
8	Выставка детского творчества. «Осень золотая в гости к нам пришла».	ДОУ		Шемякина О.Г
9	Выставка творческих работ (рисунков, аппликаций, коллажей) ко Дню матери «Для любимой мамочки»	ДОУ		Шемякина О.Г Карпушова С.В.
10	Конкурс – выставка «Новогодние часы»	ДОУ		Шемякина О.Г Карпушова С.В.

6. Сохранение и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма продолжают оставаться одним из ведущих направлений деятельности учреждения, поскольку полноценное физическое развитие и здоровье ребенка - это основа формирования личности.

В ДОУ создан комплекс закаливающих процедур – гимнастика после сна, мытье рук по локоть прохладной водой, босохождение после сна, чеснок во время обеда.

В штате ДОУ нет медицинской сестры. Заключен договор с БУЗ ВО «Сокольской ЦРБ», составлен график посещения местного ФАП.

Все воспитанники имеют 2-ю группу здоровья. В ДОУ ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Заболеваемость воспитанников в 2024 году составила 14 дней на одного ребенка, что свидетельствует о уменьшении заболеваемости. Двигательный режим в детском саду включает в себя: подвижные игры в течение дня, утреннюю гимнастику, непосредственно образовательную деятельность по физкультуре и музыке (музыкально-ритмические движения), физкультурный досуг и спортивные праздники, спортивные игры, прогулки, оздоровительные мероприятия, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы спортивные уголки с учётом возрастных особенностей детей и их интересов. Для упражнений в ходьбе и беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, дуги для подлезания и многое другое.

7. Организация питания

В детском саду 3 разовое питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Контроль над соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания ежедневно осуществляют: заведующий дошкольным учреждением, заведующая хозяйством. На организацию питания уходит около 80% родительской платы за детский сад.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение комнатных растений в группах; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов и моющих средств (находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировке;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

Ответственность за обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в учреждении определяется локальными актами: положениями, инструкциями, приказами. В соответствии с требованиями мы проводим различные виды инструктажей по соблюдению правил охраны труда, пожарной безопасности: вводный, плановый, при необходимости - внеплановый. В учреждении введен противопожарный режим, строго соблюдаются правила пожарной безопасности, проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала из здания, согласно графика проведения тренировочных занятий по эвакуации. Охрана здания в ночное время осуществляется сторожами. В детском саду установлена пожарная сигнализация. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

9. Особенности образовательного процесса

В ДОУ разработана, утверждена и реализуется Основная образовательная программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения Сокольского муниципального округа «Биряковский детский сад» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основная образовательная программа БДОУ разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, признающей самоценности дошкольного периода детства, обеспечивающей становление личности ребенка и раскрывающей его индивидуальные особенности, а также программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и способностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

10. Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование в ДОУ не реализуется

11. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансовое обеспечение образовательной деятельности выполнения муниципального задания Учреждением осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Финансовое обеспечение муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета Сокольского муниципального района.

Дополнительными источниками финансирования служат внебюджетные средства:

- родительская плата, направленная на содержание детей в ДОУ и улучшение материальных условий. Большая часть родительской платы (до 80 %) предусматривается на организацию питания детей. За 2023 год на питание детей израсходовано 348,1 тысячи рублей. Финансирование обеспечивается с учетом плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного Учредителем.

На основании положения о родительской плате за присмотр и уход за обучающимися в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Сокольском муниципальном округе отдельным категориям граждан предоставляется льгота по оплате за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения

родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается. В качестве одной из мер социальной поддержки родителей детей, посещающих ДОУ законом установлена компенсация части родительской платы.

11. Самообследование по приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Анализ показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов).	20 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов).	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе.	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания (24 часа)	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0 человек
1.5.3.	По присмотру и уходу.	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	1 человек
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	1 человек
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	3 человека

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	нет
1.15.6.	Социального педагога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	46,8 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Учитывая достигнутые результаты деятельности ДОО и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Внедрение в практику работы современных методов и технологий воспитательно-образовательного процесса: здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения (организации учебно-исследовательской деятельности), информационно-коммуникационные технологии; технология сотрудничества.

2. Совершенствование совместной работы детского сада и семьи по социально-нравственному развитию дошкольников. Повышение активности участия родителей в коллегиальных уровнях управления организацией.

3. Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, обеспечение их социально - личностного развития в соответствии с ФГОС ДО.